

PL ISSN 1689-6416

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach  
Instytut Pedagogiki

# **STUDENT NIEPEŁNOSPRAWNY**

## **SZKICE I ROZPRAWY**

---

**ZESZYT 15 (8) 2015**

Redakcja naukowa  
Tamara Zacharuk

Siedlce 2015

**Recenzenci:**

prof. dr hab. Irena Pospiszyl, Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach  
dr hab. Bernadeta Szczupał, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

**Rada Naukowa:**

prof. Inna Fedotenko, prof. Dora Levterowa, prof. Leszek Ploch, prof. Lesław Pytka,  
prof. Emilia Rangelova, prof. Sławomir Sobczak, dr Beata Akimiak,  
dr Beata Bocian-Waszkiewicz, dr Bożidara Kriviradeva

Redakcja naukowa: dr hab. Tamara Zacharuk, prof. UPH  
Redaktor statystyczny: prof. zw. dr hab. Antoni Bombik  
Redaktor językowy (jęz. ros.): prof. Elena Dmitrewna Meleszko

**Komitet Wydawniczy:**

Andrzej Balandynowicz, Andrzej Barczak, Tadeusz Boruta, Janusz Chruściel, Beata Gałek,  
Leszek Kania, Jarosław Stanisław Kardas, Rafał Kozak, Krzysztof Lewandowski, Violetta Machnicka  
(przewodnicząca), Robert Piątek, Janina Skrzyczyńska, Stanisław Socha, Andrzej Walendziak,  
Paweł Żarkowski

© Copyright by Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2015

Żaden fragment tej publikacji nie może być reprodukowany, umieszczany w systemach przechowywania informacji lub przekazywany w jakiegokolwiek formie – elektronicznej, mechanicznej, fotokopii czy innych reprodukcji – bez zgody posiadacza praw autorskich.

PL ISSN 1689-6416

**Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach**

**08-110 Siedlce, ul. Żytnia 17/19, tel. 25 643 15 20**

**[www.wydawnictwo.uph.edu.pl](http://www.wydawnictwo.uph.edu.pl)**

Format A-5. Ark. wyd. 17.5. Ark. druk. 16.5.

Druk i oprawa : Elpil, Siedlce

## Spis treści

Wstęp .....	7
<b>I. Z teorii pedagogiki integracyjnej</b>	
<b>Tamara Zacharuk</b> Kształcenie studentów niepełnosprawnych w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach .....	13
<b>Janina Florczykiewicz</b> Interdyscyplinarność arteterapii – sztuka jako przestrzeń działania arteterapeutycznego .....	25
<b>Laura Izabela Jurga</b> Nauczanie włączające szansą na edukację dzieci z niepełnosprawnością .....	43
<b>Eugeniusz Józefowski, Janina Florczykiewicz</b> Warsztat twórczy jako obszar poszerzania samowiedzy – metodyczne aspekty pedagogiki inkluzyjnej .....	53
<b>Hanna Żuraw</b> O nowy humanizm w edukacji .....	65
<b>Beata Bocian-Waszkiwicz</b> Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole masowej – przygotowanie i zadania nauczyciela .....	85
<b>Marek Mudant</b> Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu – policja w systemie zapobiegania przemocy w rodzinie .....	99
<b>Katarzyna Skalska</b> Wsparcie społeczne a satysfakcja z życia studentów z niepełnosprawnością .....	119
<b>Katarzyna Marciniak-Paprocka</b> Ewaluacja kształcenia osób niepełnosprawnych w Polsce .....	137
<b>II. Doświadczenia w zakresie edukacji integracyjnej w Europie i na świecie</b>	
<b>Beata Gulati</b> Międzynarodowe doświadczenie w nauczaniu studentów niesłyszących i niedosłyszących na poziomie szkoły wyższej – krótka charakterystyka .....	151

### III. Z praktyki inkluzyjnej: terapia, gra, zabawa

#### **Mariusz Dobijański**

Rozwój potencjału osób niedostosowanych społecznie.  
System diagnozy efektów procesu resocjalizacyjnego  
wychowanków młodzieżowego ośrodka wychowawczego .....159

#### **Oksana Kotormus, Marzena Lisowska**

Integracja to nie tylko szkoła integracyjna .....173

#### **Lesya Smerechak**

Профессиональные ожидания студентов с функциональными  
ограничениями (за результатами исследования студентов  
Дрогобычского Государственного Педагогического  
Университета имени Ивана Франко) .....187

#### **Małgorzata Bednarczyk**

Hipoterapia jako forma rehabilitacji i wsparcia włączania  
społecznego osób niepełnosprawnych .....207

### IV. Scenariusze zajęć integracyjnych

#### **Aleksandra Wikiel-Dudała**

Scenariusz warsztatu arteterapeutycznego „Stawanie się –  
autoportret symboliczny” dotyczący kształtowania osobowości .....221

#### **Beata Bocian-Waszkiwicz**

Scenariusz zajęć wychowawczych –  
komunikacja interpersonalna (cz. 2) .....227

### V. Recenzje i sprawozdania

#### **Monika Wojtkowiak**

Recenzja książki: Anna Kieszkowska, *Inkluzyjno-katalaktyczny model  
reintegracji społecznej skazanych. Konteksty resocjalizacyjne*, Kraków 2012 ....237

#### **Leszek Ploch**

Jubileusz 30-lecia działalności artystycznej  
Integracyjnego Zespołu Pieśni i Tańca „Mazowiacy” .....245

#### **Beata Gulati**

*Motyle i Lodolamacze*, czyli jak działa system wsparcia  
dla studentów z niepełnosprawnościami  
na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach .....249

#### **Ewa Nasiłowska**

II Międzynarodowy Kongres Inkluzyjności Społecznej .....257

## Contents

<b>Introduction</b> .....	9
<b>I. The theory of integration pedagogics</b>	
<b>Tamara Zacharuk</b>	
The education of students with disabilities at the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce .....	13
<b>Janina Florczykiewicz</b>	
Interdisciplinarity of art therapy – art as an area of activity for art therapy .....	25
<b>Laura Izabela Jurga</b>	
Inclusive education – the change for the education the children with disability .....	43
<b>Eugeniusz Józefowski, Janina Florczykiewicz</b>	
Creative workshop as an area of self-knowledge development – methodical aspects of inclusive education .....	53
<b>Hanna Żuraw</b>	
The new humanism in education .....	65
<b>Beata Bocian-Waszkiewicz</b>	
A student with special educational needs in regular schools – tasks and preparing teachers .....	85
<b>Marek Mudant</b>	
Preventing social exclusion – the police system to counter domestic violence .....	99
<b>Katarzyna Skalska</b>	
Social support and life satisfaction of students with disabilities .....	119
<b>Katarzyna Marciniak-Paprocka</b>	
Evaluation of education of people with disabilities in Poland .....	137
<b>II. Experiences at the field of integration education in Europe and in the world</b>	
<b>Beata Gulati</b>	
International experience of teaching deaf and hard of hearing students at university level – a short review .....	151

### III. Integration experience – therapy, game, play

#### **Mariusz Dobijański**

The capability development of socially maladjusted people diagnosis  
of resocialization effects in youth educational centre ..... 159

#### **Oksana Kotormus, Marzena Lisowska**

Integration is not only an integrated school ..... 173

#### **Lesya Smerechak**

Professional outlooks of students with special educational needs  
(the results of the research of Drohobych Ivan Franko  
State Pedagogical University students) ..... 187

#### **Małgorzata Bednarczyk**

Hippotherapy as a form of rehabilitation and support  
social inclusion of people with disabilities ..... 207

### IV. Lesson plans of integration classes

#### **Aleksandra Wikieł-Dudała**

Script of art therapy workshop „Becoming – symbolic self-portrait” –  
personality development ..... 221

#### **Beata Bocian-Waszkiewicz**

Scenario of educational classes –  
interpersonal communication (part. 2) ..... 227

### V. Reviews and reports

#### **Monika Wojtkowiak**

Book Review: Anna Kieszkowska, *Inkluzyjno-katalaktyczny model  
reintegracji społecznej skazanych. Konteksty resocjalizacyjne*. Kraków 2012 .... 237

#### **Leszek Ploch**

30 anniversary of Art Integrated Song and Dance  
Ensemble „Mazowiacy” ..... 245

#### **Beata Gulati**

*Butterflies and Icebreakers* – how the support system for students  
with disabilities works at University of Natural Sciences  
and Humanities in Siedlce ..... 249

#### **Ewa Nasiłowska**

The II. International Congress of Social Inclusion ..... 257