

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	13
Część I	
W STRONĘ KOMENIOLOGII JAKO NAUKI – ANALIZY I INTERPRETACJE	
Sławomir Sztobryn	
Miejsce komeniologii we współczesnych naukach humanistycznych	27
The place of comeniology in contemporary humanities.....	35
Roman Mnich	
Комениология XXI века как проблема гуманитарных наук.....	43
Barbara Sitarska	
Towards comeniology as a science – the scientific and didactical workshop; research methodology	55
Janina Florczykiewicz	
Rzeczywistość edukacyjna w poglądach Jana Amosa Komeńskiego – treściowy aspekt komeniologii	81
Educational reality in Comenius' views – the content aspect of comeniology.....	91
Hanna Żuraw	
Komeniologia jako nauka – współczesne dylematy wokół twórczości Komeńskiego i o Komeńskim.....	101
Barbara Dobrowolska	
Komeniologia jako proces i rezultat poznania naukowego. Wątek społecznych kontekstów edukacji w myśli Jana Amosa Komeńskiego.....	113
Comeniology as a process and result of scientific cognition. Social context of education in the thought of John Amos Comenius.....	129

Część II

NOWE TROPY BADAŃ KOMENIOLOGICZNYCH

Adam Fijałkowski

Komeński a Ramus i ramizm – czyli o nowych tropach
badań komeniologicznych.....147

Cezary Kalita

Orbis Pictus: od świata w obrazach do wyjaśniania świata obrazami
– Jan Amos Komeński (1658) a Otto Neurath (1936).....159

Andrzej Borkowski

Komeński oraz literatura i kultura baroku wobec zjawiska starości
w kontekście badań interdyscyplinarnych.....177

Bernhard Josef Stalla

Das Zusammenwirken von »Wissen – Handeln – Glauben«
als Grundlage für die Verbesserung der Welt
in der »Pansophia Humana« von Jan Amos Komenský.....189

Alexander Kobernyk, Inna Osadchenko, Larysa Tkachuk

The Ukrainian context of Comenius studies: philosophical, pedagogical,
psychological aspects209

Український контекст коменіології: філософські, педагогічні,
психологічні аспекти.....225

Jelena Maksimović, Sanja Sretić

Principle of evidence of John Amos Comenius as a basis for the development
of pedagogical research techniques and instruments.....243

Princip očiglednosti Jana Amosa Komenskog kao temelj razvoja
pedagoških istraživačkih tehnika i instrumenata.....257

Jelena Osmanović, Dragana Dimitrijević

Pedagogical work of John Amos Comenius as an inspiration
for modern pedagogy: didactic-methodological approach.....271

Urszula Tyluś

Egalitaryzm w oświacie jako jeden z obszarów dziedziny nauki
w zakresie komeniologii.....289

Ewa Wyczółkowska

Komeńskiego człowiek w kontekście wolności wewnętrznej i zewnętrznej
– wobec sfery cielesnej, intelektualnej i emocjonalnej305

Comenius' man in the context of internal and external freedom
towards physical, intellectual and emotional spheres.....319

Część III

HISTORYCZNY WYMIAR KOMENIOLOGII

Andreas Lischewski

Kurzer Abbriss der Comeniologie in Deutschland bis zum
Ende des „langen“ 19. Jahrhunderts.....333

Ludmiła Mnich

Из истории украинской комениологии: Андроник Степович (1856-1935).....353

Lubomír Hampl

Historyczne spojrzenie Komeńskiego na dziejowe losy Czech i jego kościoła
(zwłaszcza Jednoty Braci Czeskich – Unitas Fratrum).....365

Helena Kovářová

Travels by the Czech teacher and school headmaster František Slaměník
in the footsteps of Comenius in Poland and the Netherlands
as evidence of commitment to comeniology385

Cesty českého učitele a ředitele školy František Slaměník
ve footsteps Komenského v Polsku a Nizozemsku,
když je potvrzení závazky k komenologii.....397

WSPÓŁCZEŚNI KOMENIOŁODZY I ICH WKŁAD W ROZWÓJ KOMENIOLOGII

Kamila Szymańska

Alojzy Konior – szkic do portretu komeniologa409

Alojzy Konior – an outline of the comeniologist’s portrait415

Adam Fijałkowski

Profesor Tadeusz Bieńkowski – filolog klasyczny, historyk nauki i oświaty
– szkic do portretu komeniologa421

Biograficzne noty autorów.....429

Certyfikat „Siedleckich Zeszytów Komeniologicznych, seria pedagogika”.....453

Okładka 5 tomu „Siedleckich Zeszytów Komeniologicznych, seria pedagogika”.....457