

Spis treści

Wstęp	7
Tamara Zacharuk	
I. Z teorii inkluzji	
Leszek Ploch	13
<i>Initiativen zur sozialen Eingliederung und Forschung zur Verbesserung der Lebensqualität der Menschen mit Behinderungen in Deutschland</i>	
Anzhelina Yaneva, Emil Prokopov	25
<i>Мотивы включения студентов Софийского университета в волонтерские деятельности</i>	
Ludmila Grimovskaya	33
<i>Формирование основ межкультурной компетенции у детей как ресурс реализации задач инклюзивного образования</i>	
Tatiana Bogdan, Tatiana Čerevatenko	43
<i>Реализация stem-образования детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность</i>	
George Mitin	61
<i>Психологические особенности личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях инклюзивного образования</i>	
Iskra Petkova	71
<i>“Formation of skills for independent life” a training program for students preparing them to work with children at risk</i>	
II. Z praktyki inkluzji	
Mariusz Dobijański	79
<i>Rozwój potencjału kadry pedagogicznej. Reminiscencje dyrektora placówki wychowawczej</i>	
Katarzyna Marciniak-Paprocka	89
<i>Znaczenie diagnozy pedagogicznej dla praktyków</i>	
Iren Peltekova	109
<i>Баскетбол в колясках как инструмент повышения социального положения человека</i>	

Miroslaw Babiarz, Pawel Garbuzik.....	115
<i>Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych na przykładzie działań w województwie świętokrzyskim</i>	
Svetlana Strilets, Marina Grenok.....	129
<i>Дидактическая сказка в подготовке будущих учителей начальной школы</i>	
Taisa Kalennikova.....	147
<i>Студент – объект и субъект воспитания</i>	
Iva Urdarević.....	155
<i>Differences in achievements in learning English as a foreign language between the deaf/hard of hearing and hearing high school students in Serbia</i>	
Beáta Akimjaková.....	169
<i>Študenti s ADHD a možnosťami ich vzdelania v špeciálnej základnej škole</i>	
Ľudmila Krajčíriková.....	185
<i>Tvorivosť a jej možnosti využitia u rómskych žiakov</i>	
Amantius Akimjak.....	197
<i>Muzikoterapia hudba ako rapeuticky prostriedok</i>	
Elżbieta Gawel-Luty.....	209
<i>Kreowanie postaw tolerancji jako przyczynek do integracji osób niepełnosprawnych</i>	
Valentin Molodychenko, Natalia Molodychenko, Yekaterina Kuchina, Andriey Orlov.....	223
<i>Повышение гражданской активности людей с инвалидностью</i>	
Sławomira Laskowska.....	243
<i>Nauczyciele realizujący edukację włączającą wobec pracy a ich nadzieja na sukces</i>	
Oksana Kislaya.....	255
<i>Технологии развития креативного мышления младших школьников с нарушениями зрения</i>	
Agnieszka Lipowska-Kuźba, Hanna Dłutowska-Osiek.....	271
<i>Metody aktywizujące w klasie integracyjnej</i>	

III. Recenzje i sprawozdania

Per Skoglund.....	287
<i>Publisher review of the collective scientific publication Within the sphere of inclusions issues. Polish and Ukrainian scientific experience exchange. Collective work scientific edited by: Alicja Antas-Jaszczuk, Sergiusz Nikitin, Agnieszka Roguska</i>	

Table of contents

Introduction	9
Tamara Zacharuk	
I. The theory of inclusion	
Leszek Ploch	13
<i>Social integration initiatives and research to improve the quality of life of persons with disabilities in Germany</i>	
Anzhelina Yaneva, Emil Prokopov	25
<i>Reasons for including Sofia University students in voluntary activities</i>	
Ludmila Grimovskaya	33
<i>Formation of basic intercultural competence in children as a resource for implementing the tasks of inclusive education</i>	
Tatiana Bogdan, Tatiana Čerevatenko	43
<i>Implementation of preschool children's stream education through project-research activity</i>	
George Mitin	61
<i>Psychological features of personal and professional self-determination of students in an inclusive education</i>	
Iskra Petkova	71
<i>'Formation of skills for independent life' a training program for students preparing them to work with children at risk</i>	
II. Inclusion in practice	
Mariusz Dobijański	79
<i>The development of the potential of the teaching staff Reminiscences of the head teacher of an educational institution</i>	
Katarzyna Marciniak-Paprocka	89
<i>The importance of pedagogical diagnosis for practitioners</i>	
Iren Peltekova	109
<i>Wheelchair basketball as a tool for raising social inclusion</i>	
Miroslaw Babiarz, Pawel Garbuzik	115
<i>Combating social exclusion of disabled people: a case of activities in the Świętokrzyskie voivodeship</i>	

Svetlana Strilets, Marina Grenok.....	129
<i>Didactic fairytales in the training of primary school teachers</i>	
Taisa Kalennikova.....	147
<i>The student as an object and subject of education</i>	
Iva Urdarević.....	155
<i>Differences in achievements in learning English as a foreign language between the deaf/hard of hearing and hearing high school students in Serbia</i>	
Beáta Akimjaková.....	169
<i>Students with ADHD and possibilities of their education in special elementary school</i>	
Ľudmila Krajčiriková.....	185
<i>Social development and inclusion of Roma pupils</i>	
Amantius Akimjak.....	197
<i>Innovative methods in music teaching</i>	
Elżbieta Gaweł-Luty.....	209
<i>Shaping attitudes of tolerance as an important contribution to the integration of disabled people</i>	
Valentin Molodychenko, Natalia Molodychenko, Yekaterina Kuchina, Andrirej Orlov.....	223
<i>Increasing civic activity of people with disabilities</i>	
Sławomira Laskowska.....	243
<i>Attitudes of teachers implementing inclusive education and their hope for success</i>	
Oksana Kislaya.....	255
<i>Techniques to develop creative thinking of young learners with visual impairments</i>	
Agnieszka Lipowska-Kuźba, Hanna Dłutowska-Osik.....	271
<i>Activating methods in an inclusion classroom</i>	

III. Reviews and reports

Per Skoglund.....	287
<i>Publisher review of the collective scientific publication Within the sphere of inclusions issues. Polish and Ukrainian scientific experience exchange. Collective work scientific edited by: Alicja Antas-Jaszczuk, Sergiusz Nikitin, Agnieszka Roguska</i>	