

Spis treści

Wstęp	7
I. Z teorii pedagogiki integracyjnej	9
Lesław Pytka Narodziny i rozwój polskiej pedagogiki resocjalizacyjnej	11
Milena Nazarczuk Świat wartości młodzieży z dysfunkcją narządu wzroku	39
Monika Anna Oknińska Proces akceptacji dziecka upośledzonego umysłowo w rodzinie	63
Małgorzata Serzysko-Zdanowska Postawy rodzicielskie wobec dzieci z upośledzeniem umysłowym	91
Grażyna Szymańska Metoda Tomatisa – stymulacja audio-psycho-lingwistyczna	123
Grażyna Szymańska Test uwagi słuchowej i lateralizacji	149
Beata Osińska, Ewa Kozarska Niepełnosprawny czytelnik w bibliotece naukowej na przykładzie Biblioteki Głównej Akademii Podlaskiej	165
II. Doświadczenia w zakresie edukacji integracyjnej w Europie i na świecie	181
Tamara Zacharuk Kształcenie integracyjne w Niemczech	183

III. Z praktyki integracyjnej: terapia, gra, zabawa	187
Magdalena Korneluk, Milena Nazarczuk Zakładane i realizowane funkcje nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej	189
IV. Scenariusze zajęć integracyjnych	217
Barbara Kądziołka, Wanda Stasiuk Program biblioterapeutyczny dla świetlicy pozaszkolnej	219
V. Recenzje i sprawozdania	253
Leszek Niedziółka Tyflografika i akustyka – wyzwania w orientacji przestrzennej – ogólnopolska konferencja na temat orientacji przestrzennej	255
Tamara Zacharuk Recenzja książki pod red. naukową Marii Vitkovej „Vzdelavani žaku se specialnimi vzdelavacimi potrebami” I wyd., Paido, Brno 2007, ss. 354	261

Contents

Introduction	7
I. The Theory of Integration Pedagogics	9
Lesław Pytko The Beginning and Development of Polish School of the Rehabilitation Pedagogics	11
Milena Nazarczuk The World of Value of Youth with Eyesight Dysfunction	39
Monika Anna Oknińska Process of Approval of the Mentally Handicapped Child in the Family	63
Małgorzata Serzysko-Zdanowska Parental Attitude Towards Mantally Disabled Children	91
Grażyna Szymańska The Tomatis Method – the Audio-Psycho-Phonology Stimulation	123
Grażyna Szymańska, The Listening Test and the Laterality Test	149
Beata Osińska, Ewa Kozarska Disabled Reader in a Scientific Library on the Example of University of Podlasie Main Library	165
II. Experiences at the Field of Integration Education in Europe and in the World	181
Tamara Zacharuk Integration Education in Germany	183

III. Integration Experience – Therapy, Game, Play	187
Milena Nazarczuk, Magdalena Korneluk Founded and Realized Teacher's Functions Helping in Integrate Class	189
IV. Lesson Plans of Integration Classes	217
Barbara Kądziołka, Wanda Stasiuk Biblio-therapeutic Program Outside the Class Room	219
V. Reviews and Reports	253
Leszek Niedziółka National Conference on Spatial Orientation	255
Tamara Zacharuk Book review Marii Vitkovej „Vzdelavani žaku se specialnimi vzdelavacimi potrebami” I wyd., Paido, Brno 2007, ss. 354	261