

## Spis treści

|                    |          |
|--------------------|----------|
| <b>Wstęp .....</b> | <b>7</b> |
|--------------------|----------|

**Tamara Zacharuk**

|   |    |
|---|----|
| Profesor Lesław Szčerba – wspomnienie ..... | 11 |
|---|----|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. Z teorii pedagogiki integracyjnej .....</b> | <b>15</b> |
|---|-----------|

**Milena Nazarczuk**

|   |    |
|---|----|
| Włączanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością wzrokową do szkół ogólnodostępnych wyzwaniem dla tyflopädagogiki ..... | 17 |
|---|----|

**Ewa Siejka**

|  |    |
|--|----|
| Niepełnosprawność – zasady orzekania ..... | 41 |
|--|----|

**Bozhidara Kriviradeva**

|  |    |
|--|----|
| Alternatywne formy wychowania i edukacji dzieci w Bułgarii ..... | 51 |
|--|----|

**Tomasz Walendziak**

|   |    |
|---|----|
| Sepsa i inwazyjne zakażenia bakteryjne u dzieci ..... | 63 |
|---|----|

**Sławomir Sobczak**

|   |    |
|---|----|
| Antropologia w resocjalizacji, wokół struktury funkcjonowania człowieka ..... | 75 |
|---|----|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>II. Doświadczenia w zakresie edukacji integracyjnej w Europie i na świecie .....</b> | <b>85</b> |
|---|-----------|

**Ewa Nasiłowska**

|  |    |
|--|----|
| Studenci niepełnosprawni w Niemczech ..... | 87 |
|--|----|

**III. Z praktyki integracyjnej: terapia, gra, zabawa ..... 99****Olga Frydrychewicz**

Plastykoterapia w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo ... 101

**Iwona Polańska**Metoda integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem  
z mózgowym porażeniem dziecięcym ..... 125**Agnieszka Długołęcka-Kielczykowska**Ku pokrzepieniu serc... Czyli zmagania ludzkie  
z przeciwnościami losu ..... 139**IV. Scenariusze zajęć integracyjnych ..... 185****Beata Bocian**Scenariusz zajęć profilaktyczno-wychowawczych  
– edukacja emocjonalna (cz. 1) ..... 187**V. Recenzje i sprawozdania ..... 191****Ewa Nasiłowska**Sprawozdanie z realizacji projektu „Praca z dziećmi i rodziną  
– wymiana dobrych praktyk” ..... 193

# Contents

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introduction .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Tamara Zacharuk</b><br>Professor Lesław Szczerba – memory letter .....  | 11        |
| <b>I. The Theory of Integration Pedagogics .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>Milena Nazarczuk</b><br>The integration of children and young people with disabilities<br>of sight to the schools challenge for pedagogy of the blind ..... | 17        |
| <b>Ewa Siejka</b><br>Disability – the laws of adjudication .....   | 41        |
| <b>Bozhidara Kriviradeva</b><br>Alternative forms for bringing up and education of children<br>in republic of Bulgaria .....                                   | 51        |
| <b>Tomasz Walendziak</b><br>Sepsis and invasive bacterial infections in children .....   | 63        |
| <b>Sławomir Sobczak</b><br>Anthropology in the rehabilitation, around the structure<br>of human functioning .....  | 75        |
| <b>II. Experiences at the Field of Integration Education<br/>in Europe and in the World .....</b>  | <b>85</b> |
| <b>Ewa Nasilowska</b><br>Students with disability in Germany .....   | 87        |

**III. Integration Experience – Therapy, Game, Play ..... 99****Olga Frydrychewicz**

Art therapy in the work children with mentally handicapped ..... 101

**Iwona Polańska**Method of sensory integration used while working children  
with infant cerebral palsy ..... 125**Agnieszka Długolecka-Kielczykowska**

Strengthen Your Heart... Human struggle against adversity ..... 139

**IV. Lesson Plans of Integration Classes ..... 185****Beata Bocian**

Plan of prevention lessons – emotional education (part 1) ..... 187

**V. Reviews and Reports ..... 191****Ewa Nasiłowska**Report on the implementation of the project  
"Working with children and family – now how  
und study case" ..... 193