

Spis treści

| | |
|---|----|
| Wstęp | 7 |
| I. Z teorii pedagogiki integracyjnej | 11 |
| Milena Nazarczuk Sfera kontaktów społecznych uczniów z niepełnosprawnością wzrokową uczęszczających do szkół integracyjnych i ogólnodostępnych – raport z badań | 13 |
| Yonka Parvanowa Community-based program for drug prevention in schools (case study) | 29 |
| Paweł Szmitkowski Prawno-organizacyjne podstawy ochrony ludności o specjalnych potrzebach w sytuacjach kryzysowych | 39 |
| Anna Skomial Stopień akceptacji norm prawnych i moralnych przez młodzież przystosowaną i nieprzystosowaną społecznie | 47 |
| II. Doświadczenia w zakresie edukacji integracyjnej w Europie i na świecie | 69 |
| Jana Majerčíková Curriculum development in Slovakia | 71 |

III. Z praktyki integracyjnej: terapia, gra, zabawa81**Maria Owczarek**Efekty pracy nauczyciela wspomagającego z uczniem
niepełnosprawnym w szkole ogólnokształcącej z klasami
integracyjnymi na przykładzie X LO w Radomiu83**IV. Scenariusze zajęć integracyjnych121****Beata Bocian**Scenariusz zajęć profilaktyczno-wychowawczych
- edukacja emocjonalna (cz. 2)123**V. Recenzje i sprawozdania129****Tamara Zacharuk**Recenzja książki *What Really Works in Special and Inclusive Education:
Using evidence - based teaching strategies*, edited by D. Mitchell,
London 2008131

Contents

| | |
|---|----|
| Introduction | 7 |
| I. Theory of Pedagogy of Integration | 11 |
| Milena Nazarczuk Social interaction of students with visual disabilities in integrated and public schools - research results | 13 |
| Yonka Parvanova Community-based program for drug prevention in schools (case study) | 29 |
| Paweł Szmitkowski Legal and organizational basis for the protection of the population with special needs in emergency situations | 39 |
| Anna Skomial Acceptance of legal and moral norms among socially adjusted and socially maladjusted youth | 47 |
| II. Teaching experience in the field of integrated education from European and global perspective | 69 |
| Jana Majerčíková Curriculum development in Slovakia | 71 |

| | |
|---|-----|
| III. Integration Experience - Therapy, Game, Play | 81 |
| Maria Owczarek The effects of co-teacher's work with a disabled student in a gram- mar school with integrated classrooms in Stanislaw Konarski Grammar School in Radom – case study | 83 |
| IV. Lesson Planning in Integrated Classrooms | 121 |
| Beata Bocian Planning of prevention lessons - emotional education (part 2) | 123 |
| V. Reviews and Reports | 129 |
| Tamara Zacharuk Review of <i>What Really Works in Special and Inclusive Education: Using evidence - based teaching strategies</i> , edited by D. Mitchell, London 2008 | 131 |