

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp | 7 |
| I. Z teorii pedagogiki integracyjnej | |
| Lesław Pytka | |
| Wychowanie jako prowadzenie | 13 |
| Valentina Peteva, Elizabeta Vylova | |
| Семья и идентичность | 33 |
| Katarzyna Marciniak-Paprocka | |
| Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świetle Rozporządzeń MEN z 17 listopada 2010 r. Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego | 39 |
| Agnieszka Lipowska-Kuźba | |
| Rola nauczyciela-wychowawcy w ochronie uczniów o specjalnych potrzebach w sytuacjach zagrożeń nadzwyczajnych | 53 |
| II. Doświadczenia w zakresie edukacji integracyjnej w Europie i na świecie | |
| Katarzyna Marciniak-Paprocka | |
| Kształcenie osób niepełnosprawnych we Francji | 65 |
| III. Z praktyki integracyjnej: terapia, gra, zabawa | |
| Agnieszka Zdanowska, Joanna Mikułowska | |
| Działania na rzecz osób niepełnosprawnych w Gimnazjum w Domanicach Kolonii | 79 |

Karol Osiak

Wolontariat w Specjalnym Ośrodku

Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach. Dobre praktyki 87

IV. Scenariusze zajęć integracyjnych**Beata Bocian**

Scenariusz zajęć profilaktyczno-wychowawczych

dotyczący kształtowania poczucia własnej wartości (cz. 1) 95

V. Recenzje i sprawozdania**Wiktoria Warowna**Recenzja książki *Creating Inclusive Classrooms:**effective and reflective practices*, autor Spencer J. Salend 101

Contents

| | |
|--|----|
| Introduction | 9 |
| | |
| I. Theory of Pedagogy of Integration | |
| Lesław Pytka | |
| Pedagogy seen as guiding | 13 |
| Valentina Peteva, Elizabeta Vylova | |
| Family and Identity | 33 |
| Katarzyna Marciniak-Paprocka | |
| Training of special education needs students in the light of Order of the Ministry of National Education of 17.11.2010. Creating Individual Educational and Therapeutic Program..... | 39 |
| Agnieszka Lipowska-Kuźba | |
| Role of teachers by protection of students with special needs in a extraordinary threat | 53 |
| | |
| II. Teaching Experience in the Field of Integrated Education from European and Global Perspective | |
| Katarzyna Marciniak-Paprocka | |
| Education of people with special needs in France | 65 |
| | |
| III. Integration Experience – Therapy, Game, Play | |
| Agnieszka Zdanowska, Joanna Mikułowska | |
| Activities for people with disabilities in school in Domanice Kolonia | 79 |

Karol Osiak

Volunteering at the Special Educational Center in Siedlce.

Best practices 87

IV. Lesson Planning in Integrated Classrooms**Beata Bocian**

Lesson plan of integrations classes – self-esteem (part 1) 95

V. Reviews and Reports**Wiktoria Warowna**Review of *Creating Inclusive Classrooms:**effective and reflective practices*, author Spencer J. Salend 101