

Spis treści

Wstęp	7
Tamara Zacharuk	
I. Z teorii inkluzji	
Elżbieta Gawęł-Luty	13
<i>Między inkluzją a ekskluzją. Społeczna przestrzeń seniorów</i>	
Jadwiga Żuk, Małgorzata Walczuk	29
<i>Bezpieczeństwo socjalne osób niepełnosprawnych</i>	
Beata Trębicka-Postrzygacz	41
<i>O niepełnosprawności w definicjach i regulacjach prawnych w perspektywie inkluzji społecznej</i>	
Beata Boczukowa	55
<i>Kształcenie studentów niepełnosprawnych – z warsztatu pracy andragoga</i>	
Małgorzata Bednarczyk	67
<i>Felinoterapia jako forma wsparcia włączenia społecznego i rehabilitacji osób niepełnosprawnych</i>	
Magdalena Podniesińska	77
<i>Wykluczeni z życia</i>	
Jacek Rosa	93
<i>Próba antropologicznego spojrzenia na niepełnosprawność cudzoziemców w Polsce</i>	
Janina Florczykiewicz, Eugeniusz Józefowski	101
<i>Warsztat twórczy w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością powstałą w wyniku przewlekłej choroby</i>	
II. Z praktyki inkluzji	
Hanna Żuraw	109
<i>Osoba z wadą wymowy w poglądach kandydatek do zawodu nauczyciela</i>	
Katarzyna Marciniak-Paprocka	135
<i>Rodzice o inkluzji – raport z badań pilotażowych</i>	

Inna Fedotenko, Svetlana Pazukhina	159
<i>The specificity of the adaptation difficulties of students with special educational needs in studying in the university</i>	
Wiktor Bogusław Boruta	173
<i>Dogoterapia jako metoda wsparcia rozwoju osoby niepełnosprawnej intelektualnie – wybrane aspekty</i>	
Elena Asmakovets, Sławomir Koziej	187
<i>“Social work” students’ willingness to work with people with disabilities</i>	
Mariusz Dobijański	205
<i>Stygmatyzacja nieprzystosowanych społecznie. Determinanty w pracy resocjalizacyjnej będące efektami piętna w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Jaworku</i>	
Oksana Anisimova	217
<i>Социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	
Dorota Ryżanowska	233
<i>Tożsamość narracyjna młodych osób dorosłych z niepełnosprawnością fizyczną</i>	
Ewelina Cieciera	247
<i>Wpływ metody harcerskiej na funkcjonowanie społeczne dzieci niepełnosprawnych</i>	
Magdalena Maria Ślusarczyk	265
<i>Działania zapobiegające ekskluzji społecznej. Perspektywa pedagoga</i>	
Barbara Laszuk	271
<i>Cyberprzestrzeń a zanikające umiejętności interpersonalne nastolatków</i>	
 III. Recenzje i sprawozdania	
Beata Iwanicka	287
<i>Sprawozdanie z ogólnopolskiej konferencji naukowej „O tym się nie mówi 4 – komunikacja osób niedosłyszących”</i>	
Ewa Nasiłowska	293
<i>IV Międzynarodowy Kongres Inkluzji Społecznej</i>	
Informacje dla autorów	297

Table of contents

Introduction	9
Tamara Zacharuk	
I. The theory of inclusion	
Elżbieta Gawel-Luty	13
<i>Between inclusion and exclusion. Seniors social space</i>	
Jadwiga Żuk, Małgorzata Walczuk	29
<i>The social safety of disable people</i>	
Beata Trębicka-Postrzygacz	41
<i>About disability in definitions and regulations in the perspective of social inclusion</i>	
Beata Boczukowa	55
<i>Education of students with disabilities – methods and techniques of adult learning</i>	
Małgorzata Bednarczyk	67
<i>Felinotherapy as a support form of social inclusion and rehabilitation of people with disabilities</i>	
Magdalena Podniesińska	77
<i>From life excluded</i>	
Jacek Rosa	93
<i>Foreigners with disability in Poland – effort of anthropological analysis</i>	
Janina Florczykiewicz, Eugeniusz Józefowski	101
<i>Creative workshop in working with a child with disability resulting from chronic illness</i>	
II. Inclusion in practice	
Hanna Żuraw	109
<i>The person with speech impediment in the opinion of candidates for teacher profession</i>	
Katarzyna Marciniak-Paprocka	135
<i>Parents about inclusion – Pilot research report</i>	

Inna Fedotenko, Svetlana Pazukhina	159
<i>The specificity of the adaptation difficulties of students with special educational needs in studying in the university</i>	
Wiktor Bogusław Boruta	173
<i>Dog-therapy as a method to support the development of persons with intellectual disability - some aspects</i>	
Elena Asmakovets, Sławomir Koziej	187
<i>“Social work” students’ willingness to work with people with disabilities</i>	
Mariusz Dobijański	205
<i>The stigmatization of not socially adapted. Determinants in resocialization work as a result of stigma in the Youth Education Center in Jaworek</i>	
Oksana Anisimova	217
<i>Social and psychological adaptation of children with disabilities</i>	
Dorota Ryżanowska	233
<i>The narrative identity of young adults with physical disability</i>	
Ewelina Cieciera	247
<i>The influence of scout method on the social functioning of disabled children</i>	
Magdalena Maria Ślusarczyk	265
<i>Actions preventing the social exclusion. Prospect of the teacher</i>	
Barbara Laszuk	271
<i>Cyberspace and the disappearing interpersonal skills of teenagers</i>	
 III. Reviews and reports	
Beata Iwanicka	287
<i>Report of nationwide scientific conference „Nothing is said about it 4 – communication of hearing impaired people”</i>	
Ewa Nasiłowska	293
<i>The IV. International Congress of Social Inclusion</i>	
Information for authors	297